



COMMUNIQUE DE PRESSE

Paris, le 7 avril 2014

Aménager les rythmes éducatifs contribue à la réussite éducative et scolaire de tous les enfants de la République

La Fédération nationale des Francas voit dans la nouvelle organisation du temps scolaire dans les écoles maternelles et élémentaires, une opportunité pour permettre à tous les enfants d'avoir accès à une diversité de situations d'apprentissage et d'acquisition de compétences complémentaires à celles des temps scolaires.

La réforme des rythmes éducatifs constitue un des piliers de la Refondation de l'école de la République, même s'il n'est pas le seul. Elle a permis, dans l'ensemble des communes qui ont franchi le cap en 2013, dans l'ensemble de celles qui se sont préparées à le faire à la rentrée 2014, à une grande diversité d'acteurs de se mobiliser, de parler d'éducation, de partager ensemble des enjeux éducatifs. Il s'agit pour tous de lutter conjointement contre les inégalités des enfants face à l'éducation et de s'attacher à ce que tous les enfants aient accès à des propositions éducatives de qualité, dans tous leurs temps de vie, quels que soient les ressources de leurs territoires ou le revenu de leur famille. La réforme des rythmes a permis la construction d'un modèle éducatif différent, déjà expérimenté avec succès depuis plusieurs années par des collectivités territoriales pionnières, avec l'appui des fédérations d'éducation populaire.

Certes depuis la rentrée 2013, des difficultés ont pu apparaître localement, largement relayées dans la presse. Mais il a été beaucoup moins fait état des solutions trouvées sur les territoires, par le dialogue et la concertation, par la formation, par la volonté commune des élus et de la communauté éducative.

La Fédération nationale des Francas a réuni les 2 et 3 avril ses responsables départementaux siégeant dans des groupes d'appui et de suivi de la réforme des rythmes, engagés dans l'accompagnement de collectivités pour définir et mettre en œuvre des projets éducatifs territoriaux. Durant ces deux journées, les cadres des Francas, bénévoles et professionnels, ont témoigné de l'élan généré par la réforme des rythmes et au-delà par la refondation de l'Ecole de la République, des dynamiques territoriales à l'œuvre et de la mobilisation des acteurs éducatifs, des parents et des citoyens sur les questions éducatives. Ils ont mutualisé des ressources afin de nourrir des parcours éducatifs et culturels favorisant la continuité éducative sur le territoire de vie des enfants et la cohérence pédagogique entre les professionnels de l'éducation. Ils ont décrit des démarches permettant de favoriser l'émergence d'une culture partagée entre les enseignants, les animateurs municipaux et associatifs, les parents et de renforcer la qualification des animateurs des temps périscolaires.

Première fédération de centres de loisirs, la Fédération nationale des Francas entend poursuivre et amplifier la mobilisation de son réseau associatif, son expertise, son énergie militante pour contribuer à l'opérationnalisation des réformes éducatives en cours sur le territoire, dans le cadre d'un grand service public de l'éducation renforcé sur tous les territoires de la République avec l'engagement de l'Etat et des collectivités territoriales. Les Francas, forts de l'expérience acquise à travers la mise en œuvre de projets éducatifs locaux depuis 2008, réaffirment la nécessité de travailler à la complémentarité des temps, des espaces et des acteurs éducatifs pour contribuer à la réussite éducative et scolaire de tous les enfants.

La réforme des rythmes éducatifs, à laquelle toutes les formes de soutien doivent être apportées et amplifiées, est indéniablement un levier pour concrétiser cette ambition !

Contact presse : Sylvie Rab 01 44 64 21 14 / 06 74 98 78 35 srab@francas.asso.fr

www.francas.asso.fr